

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения данной дисциплины – овладение студентами знаниями и навыками применения основных методов научного исследования, обучение студентов основам грамотного построения методологической базы современного исследования.

1.2. Изучение курса «Методы научных исследований» дает представление о специфике психологического исследования на разных уровнях методологии, об особенностях, возможностях и ограничениях применения основных методов психологического исследования, позволяет приобрести практические навыки разработки программы, планирования и реализации психологического исследования с использованием различных методов и методического инструментария.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

1.2.1. ознакомить слушателей с основными понятиями данной дисциплины;

1.2.2. сформировать представления об основных методах в психологической науке;

1.2.3. ознакомить с практической направленностью данного курса;

1.2.4. ознакомить со спецификой психологического подхода к использованию определенных методов, уточнить границы и случаи их применения.

1.2.5. показать процедуры проведения различных научных методов в психологических исследованиях

1.2.6. разъяснить специфику диагностики количественных и качественных методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Методы научных исследований» относится к дисциплине по выбору вариативной части базового цикла дисциплин.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется на знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин философского цикла, базовых психологических дисциплин: «Методы социально-психологических исследований», «Общая психология», «Социальная психология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать:

- основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы

психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
- современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию;
- понятийно-категориальный аппарат психологии и базовых процедур исследования процессов, состояний и индивидуальных различий; основные концепты и схемы функционирования индивидуума; структуру анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий. специфику психического функционирования человека в норме и патологии с учетом его особенностей.

Уметь

- формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности;
- применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе;
- ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии;
- пользоваться методами исследования психических образований, процессов, состояний и индивидуальных различий; интерпретировать полученные данные с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности, в том числе учитывая людей с ограниченными возможностями и при наличии заболеваний; анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений.

Владеть:

- методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии;
- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами

разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога;

- методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг);
- методами выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии, способностью к реализации базовых процедур анализа основных конструктов проблем человека, знанием основных концептов и схем функционирования индивидуума; методами интерпретации психологических явлений и феноменов; способностью анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие метода и общенаучные методы

Раздел 2. Методы опроса.

Раздел 3. Активные методы в научных исследованиях.

Раздел 4. Эмпирические и частно-психологические методы.

Раздел 5. Методики исследования личности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *Л. Х. Ачабаева*, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.